

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК»)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
ГАПОУ «БСТК»
Протокол №1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «БСТК»

А.С. Маслов

«31» августа 2022 г.

М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

2022 г.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** разработана на основе Программы воспитания ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» на 2022-2025 гг., Методических рекомендаций по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж» Республика Татарстан

Разработчики:

Земскова М.М. - заместитель директора по воспитательной работе ГАПОУ «БСТК»;
Максимова Т.С. – старший мастер;
Снегирева М.Б. - председатель цикловой комиссии строительного профиля;
Бадретдинов И.К. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин;
Кузьмичева О.Н. - преподаватель общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа воспитания Рассмотрена на заседании цикловой комиссии технического профиля

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК  М.Б. Снегирева

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	2
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	4
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	7
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далееФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. № 275н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист по мехатронным системам автомобиля”»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор ГАПОУ «БСТК», заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, члены Студенческого совета представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Мин- просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (вред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность,

направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Республикой Татарстан	
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию.	ЛР 13
Проявляющий интерес к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей народов Республики Татарстан	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты; демонстрирующий целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовность к преодолению трудностей	ЛР 15
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем	ЛР 16
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда	ЛР 17
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 18
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 19
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Колледжем	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 20
Способный реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 21
Способный к самообразованию и профессиональному развитию по специальности/профессии, содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД	Общие учебные дисциплины	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 12,
ОУД.02	Литература	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 12,
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 11,
ОУД.04	Математика	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 12,
ОУД.05	История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
ОУД.08	Астрономия	ЛР 10, ЛР 14
ОУД	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	
ОУД.09	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ОУД.10	Физика	ЛР 12, ЛР 11, ЛР 12
ОУД.11	Обществознание	ЛР1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 14
ОУД.12	Родной язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика	ЛР 1, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 12,
ЕН.02	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ЕН.03	Экология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 21
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 22
ОП.02	Техническая механика	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
ОП.03	Электротехника и электроника	
ОП.04	Материаловедение	ЛР 10, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 22
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 20
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.08	Охрана труда	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 20
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14
ОП.10	Основы предпринимательской деятельности	
ОП.11	Основы менеджмента	
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 21
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 1, ЛР 13, ЛР 15
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 15
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 8, ЛР 17, ЛР 20
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 19
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 21
УП. 01.	Учебная практика	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22
ПП. 01.	Производственная практика	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 20
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 1, ЛР 16, ЛР 18
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 15
УП. 02.	Учебная практика	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17,
ПП. 02	Производственная практика	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 4, ЛР 12, ЛР 16
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 5, ЛР 15 ЛР 18
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР 9, ЛР 16, ЛР 20
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 21
УП. 03.	Учебная практика	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 17,
ПП. 03	Производственная практика	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18
ПМ. 04	Выполнение работ профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»,	

	«Водитель автомобиля категории «С»	
МДК 04.01	Организации работы слесаря по ремонту автомобиля	ЛР 4, ЛР 17, ЛР 15
МДК 04.02	Организация работы водителя автомобиля	ЛР 3, ЛР 14, ЛР 19
МДК 04.03	Оказание первой медицинской помощи	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 12
УП. 04	Учебная практика	ЛР 5, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22
ПП. 04	Производственная практика	ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 19
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 18

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», а именно:

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. №2.

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

-Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";

-Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59771);

-Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200);

-Устав ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», локальными актами колледжа;

-Программа воспитания ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» на 2022-2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации Рабочей программы воспитания привлекаются квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директор ГАПОУ «БСТК» - несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации;

- заместитель директора по воспитательной работе - непосредственно курирующий воспитательную работу в Колледже;

- педагог-психолог, классные руководители (кураторы), преподаватели. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов;

- представители организаций – работодателей.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает

технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной цели воспитания, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в Рабочей программе воспитания мероприятий.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами (*отметить элементы инфраструктуры ПОО, задействованные при проведении именно воспитательной работы по профессии/специальности в части воспитывающей среды*):

- библиотека;
- читальный зал;
- актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка;
- тренажерный зал;
- тир;
- столовая;
- рекреации колледжа для организации выставочных пространств.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГАПОУ «БСТК» направлено на:

- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Публичные материалы, описание проведенных воспитательных мероприятий, а также систематизация опыта и достижений в области воспитательной работы представлены в социальной сети <https://vk.com/bugstk>

Система воспитательной деятельности ГАПОУ «БСТК» представлена на сайте Электронного образования Республики Татарстан <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190/page3953475.htm>